

ROL DAĞITIM TEKNİĞİ

KULLANILIŞ AMACI: Kimdir Bu? Tekniği gibi öğrencilerin belirgin özelliklerini dolaylı yolla ortaya çıkarmaya yarayan bir tekniktir. Bu teknik aracılığıyla öğrenciler tanınmak istendiğinde, belli tiplerin tanınmasına yardımcı olacak bir oyun seçilmektedir.

KİMLERE UYGULANIR: İlköğretim 4-5-6-7-8. sınıflar ve ortaöğretim kademesindeki her birey için uygulanabilir.

UYGULANIŞI: Sınıf öğretmeni, Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uzmanı tarafından uygulanabilir.

Öğrencilere rol listesi dağıtılıyor. Bu rollere uygun düşen arkadaşlarının ad ve soyadlarını, ilgili rolün karşısına yazmaları isteniyor.

Sınıf ya da gruba bu oyunun sahneye konulmasının düşünüldüğü söylenmekte ve oyunda yer verilmiş oyuncuların kişilik özellikleri anlatılmakta ya da oyun öğrencilere okunmaktadır. Öğrencilerden bu rollere uygun kişilerin seçilmesi istenmektedir.

Eğer imkan var ise bu rollerle ilgili yazı çoğaltılarak, yoksa bu rollerin adları öğrencilere yazdırılarak onlara her rolü tanımlayan cümlelerin ya da rolü temsil eden adın önündeki boş yere bu rolleri en iyi yapabilecek öğrencilerin ad ve soyadlarının yazılması söylenmektedir. Yazdıklarını kimseye söylememeleri ve göstermemeleri konusunda öğrenciler uyarılmalıdır.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA: Uygulama sonunda toplanan yanıt kağıdındaki adlar rol tekniği dağılım ve puan çizelgesine geçiriliyor.

Her öğrenciye ilişkin olarak elde edilen bilgiler, öğrencilerin olumlu ve olumsuz, kimi kişilik özelliklerinin tanınmasına yardım etmektedir. Diğer bireyi tanıma teknik ve araçlarıyla elde edilen verilerle desteklendiğinde bir çok amaçla kullanılabilir.

Bu bilgiler ışığında öğrenciye, benliğinin güçlendirilmesi konusunda yardım etme olanağı doğmaktadır. Ayrıca öğrencinin belli mesleklere hazırlayan programlardan birine yönelmesini sağlamaktadır.

Yanıtların dağılımı ve puan çizelgesinin alt yanı, öğrenci sayısı; soruları gösteren rakamlarda tanımlanan rol sayısı ile sınırlı tutulmaktadır. Bu sayılar değiştikçe, bu sütunların sayısı da değişecektir.

Bu teknikle elde edilen bilgilerin gizli tutulmasına özen gösterilmelidir.

Sonuçların derinlemesine çözümlenmesi söz konusu olduğunda, uzmanın değerlendirilmesi gereken bu uygulamayı, “genel çizgileriyle tanıma” amacıyla sınıf rehber öğretmeni de yapabilmektedir.

ROL TEKNİĞİ DAĞILIM VE PUAN ÇİZELGESİ

Öğrencinin	Soruların Sıra Numaraları Ve Her Öğrenciye Uygun Görülen Rollere İlişkin Çetele																Olumlu Puan	Olumsuz puan
Numarası	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Adı ve soyadı																		
1. Kenan																		
2. Orhan																		
3. Sinan																		
4. Tamer																		
5. Mahmut																		
6. Volkan																		
7. Kübra																		
8.																		

ROL LİSTESİ

- 1- Kral.....
- 2- Kraliçe.....
- 3- İyilik perisi.....
- 4- Arabulucu.....
- 5- Neşelendirici.....
- 6- Yalancı.....
- 7- İki yüzlü.....
- 8- Kendini beğenmiş.....
- 9- Ara bozucu.....
- 10- Herkesi seven ve yardım etmek isteyen.....
- 11- Dürüst, güvenilir olan.....
- 12- Yalnız, kimseyle ilişkisi olmayan.....
- 13- Zorba.....
- 14- Oyun bozan, mızıkçı.....
- 15- Güzel konuşan.....
- 16-.....