

NELER OLUYOR



Buket ALKAŞ
Uzm. Psikolojik Danışman
Aile ve Çift Terapisti



ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK

Çeşitli nedenlerle,
bireysel özellikleri ve
eğitim yeterlilikleri açısından
akranlarından beklenen düzeyden
anlamlı farklılık gösteren çocuklardır.



Ülkemizde hem özel gereksinimli çocuk olmak hem de özel gereksinimli çocuğa sahip olmak oldukça zordur.



AİLE

OKUL



İS BİRLİĞİ



DISLEKSI
İLE
İLK TANIŞMA

AİLELER
NELER YAŞIYOR?

**SINIFTA NELER OLUYOR?
ÇOCUK NE YAŞIYOR?**

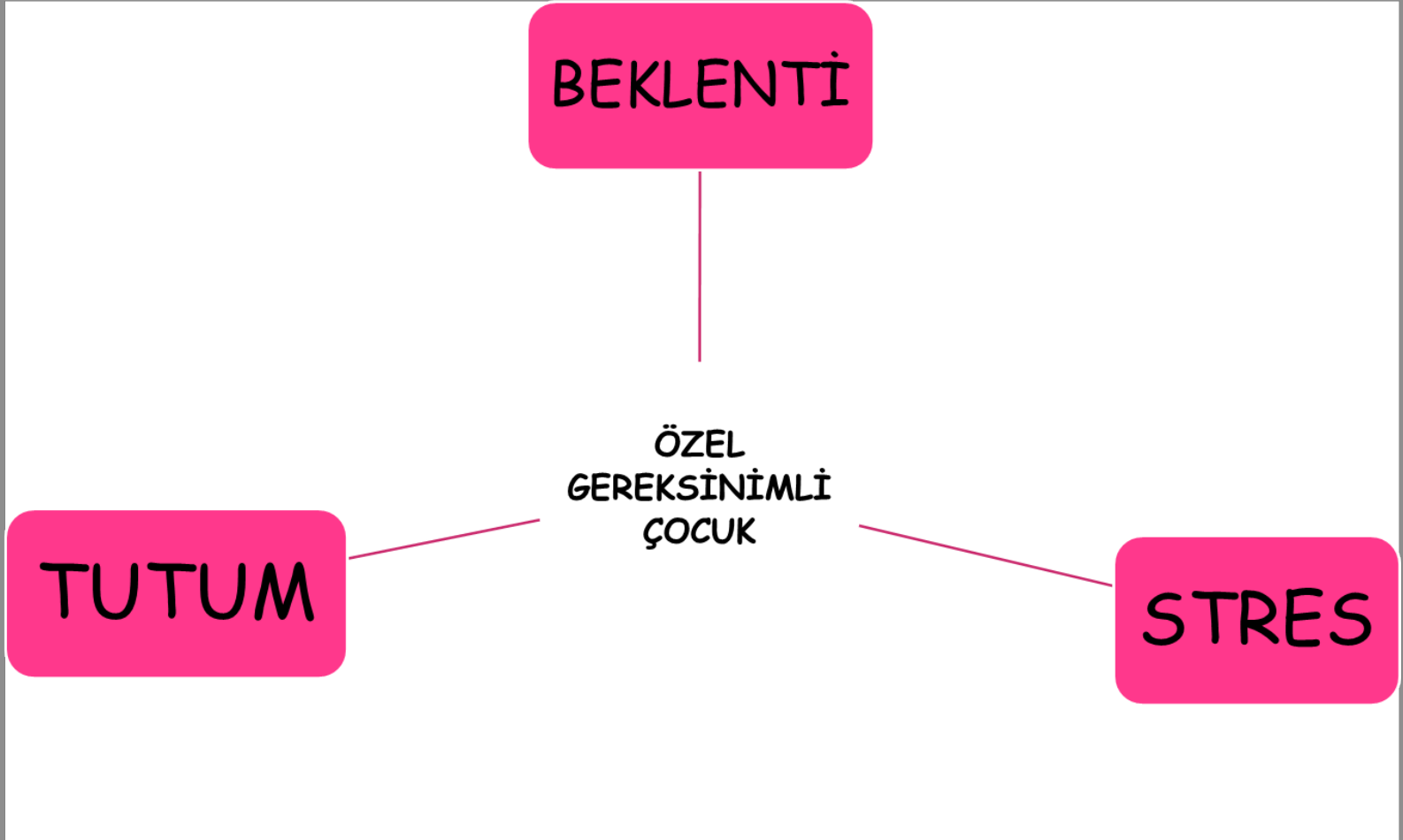
**ÖĞRETMEN
NELER YAŞIYOR?**

BEKLENTİ

ÖZEL
GEREKSİNİMLİ
ÇOCUK

TUTUM

STRES



BELENTİ

- Çocuğa ilişkin beklentiler ile var olan durum arasındaki fark arttıkça; yaşanan güçlük artmakta ve gerçek durumla baş etmek zorlaşmaktadır.

TUTUM

- Yetersizliğe karşı tutum ne yaşayacağını, neyin nasıl yaşayacağını doğrudan belirler. Tutumların değişmesi zor ve zaman alıcıdır.

STRES

- Beklenti ile gerçek arasındaki fark arttıkça; yetersizliğe ilişkin tutum katılaştıkça yaşanan stres artar ve sorunlara karşı tepkiler sertleşir.

EĞİTİM

- Bütünleřtirmeli; eşit haklar sunmalıdır.
- «Engelsiz Okul Modelini» etkin hale getirmelidir.
- Çocuklara iyi olduğu yönlerini ifade etme ve kullanma fırsatı vermelidir.
- Kaynaştırmalıdır.
- Destek eğitim hizmeti sunmalıdır.

Bir çocuğun eğitim hayatında yapılacak
düzenlemeye

«Resmi Eğitim Tedbiri» denir.

Resmi tedbirin alınabilmesi için çocuğun
durumunu tanılayan bir

rapor olması zorunludur.

KAYNAŖTIRMA EĞİTİMİ NEDİR?

Özel gereksinimli çocukların eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak yetersizliği olmayan akranları ile birlikte resmî ve özel; okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan özel eğitim uygulamasıdır.

Öğrenme Güçlüğü Olan Bir Çocuk
Kaynaştırma Eğitimine
Nasıl Dahil Olacak?

RAPORLAŐTIRMA

1. Rehberlik Araştırma Merkezinden Randevu Alınır
 2. «Eđitsel Deđerlendirme İsteđi Formu» Doldurulur
 3. RAM'da ocuđa WISC-R uygulanır.
 4. Sonuç:
- Eğitim Tedbiri gerektirmemektedir.

RAPORLAŐTIRMA

5. Aile ocuk psikiyatristine y6nlendirilir.
6. 6ğrenme g6l6ğ6 tanısı konur ise ocuk için «Engelli Sağlık Kurulu Raporu» d6zenlenir.
7. Bu raporla birlikte aile RAM'a tekrar gider.
8. RAM 6ğrenci için «Yerleőtirme» ve «6zel Eğitim Desteėi Kararı» verir. Kararı İlçe 6zel Eğitim 6st Kuruluna yazar.

RAPORLAŐTIRMA

9. İlçe Özel Eğitim Üst Kurulu çocuğun öğrenme güçlüğü tanısı ile sınıfında kaynaştırma eğitimine alınması kararını onaylar ve okula yazar.
10. Okulda Bireyselleşmiş Eğitim Programı (BEP) Geliştirme Birimi Kurulur.
11. BEP hazırlanır.
12. Destek Eğitim Odası ile ilgili planlama yapılır.

DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİ

- Nedir?
- Açmak Zorunlu Mudur?
- Nasıl Açılır?
- Kimler Eğitim Görebilir?
- Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?
- Bir Öğrenci Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARI NELER YAPABİLİR?

- Öğrenme güçlüğü konusunda duyarlı olabilir; bu çocukları fark edebiliriz.
- Öğretmen aile ve çocuk üçgenindeki dengenin kurulmasına yardımcı olabiliriz.
- Aile ile güven ilişkisi geliştirebilir, tanılama süreci için doğru yönlendirme yapabiliriz.
- Çocuk tanıldıktan sonra destek eğitim hizmetlerinin iyi işlediğinden emin olabiliriz.
- Ailenin ve çocuğun tanıyı kabullenmesine
- Öğretmenin ve sınıfın çocuğu kabullenme yardımcı olabilir.

YETERSİZLİKLERİN
ENGELE DÖNÜŞMEMESİ
DİLEĞİ İLE TEŞEKKÜRLER...